

Приложение №28
к основной образовательной
программе (ФК ГОС)
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
утвержденной приказом директора
от 29.08.2014 № 268-п

Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
10-11 классы



КОПИЯ
Директор Г. Ч. Чубуков
С. И. ШИННИКА ВЕРНА

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10-11 класса разработана с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна.

Данная рабочая программа рассчитана на 51 час в 10 классе и 49 час в 11 классе(1.5 часа в неделю).

УМК по геометрии 10-11 класс

1. Программы для общеобразовательных школ. Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С. Составитель Бурмистрова Т.А, М: Просвещение 2009.
2. Учебник Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С. и др 2009, 2010

Планируемые результаты:

В результате изучения геометрии ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате изучения геометрии ученик должен знать и уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников.

Основное содержание.

Содержание курса геометрии **10 класса** включает следующие тематические блоки:

1. Введение. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

2. Параллельность прямых и плоскостей. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

4. Многогранники. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Содержание курса геометрии **11 класса** включает следующие тематические блоки:

1. Векторы в пространстве. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

2. Метод координат в пространстве. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Векторы. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Длина вектора в координатах, угол между векторами в координатах. Коллинеарные векторы, коллинеарность векторов в координатах. Движения. Преобразование подобия.

3. Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

4. Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Тематический план:

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			Контрольные работы
1	Введение	3	

2	Параллельность прямых и плоскостей.	16	2
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	17	1
4	Многогранники.	12	1
5	Повторение курса геометрии 10 класса	3	
	Всего	51	4

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			Контрольные работы
1	Векторы в пространстве.	6	
2	Метод координат в пространстве.	11	1
3	Цилиндр, конус и шар.	13	1
4	Объемы тел.	15	1
5	Итоговое повторение курса геометрии 10 – 11 классов.	4	
	Всего	49	3

Пронумеровано, пронитуровано и скреплено
печатью

4
Директор МКОУ «СОШ № 3» _____ листов

П.И. Кулаканова

2014 год



ПОДПИСНИКА ВЕРНА

Директор *П.И. Кулаканова*